**Пояснительная записка.**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ООО (личностным, метапредметным, предметным);
* программой формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
* учебным планом школы;
* основной образовательной программой ООО МКОУ «Шиловская СШ № 16».

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Рабочая программа по «Информатика»**

**была составлена на основе сле­дующих документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М - во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение.

2. Босова, Л. Л. Информатика: Учебник для 7 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

3. Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор - составитель: М. Н. Бородин. —Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7–9 классов общеобразовательных организаций, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

5. Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части мате­риала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдель­ных технологических приемов и теоретического материала.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

На изучение программы отводится 34 часа – 1 час в неделю, 34 учебных недели.

***Обучение осуществляется с использованием материально-технической базы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «СШ № 16».***

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** | |
| **Лабораторные, практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение. | 1 | - | - |
| 2 | Информация и информационные процессы | 9 | - | - |
| 3 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7 | - | - |
| 4 | Обработка графической информации | 4 | 1 | - |
| 5 | Обработка текстовой информации | 9 | 1 | - |
| 6 | Мультимедиа | 4 | 1 | - |
|  | **Итого** | 34 | 3 | 0 |

**Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе.**

**Тема 1. Информация и информационные процессы**

**Обучающийся научится**:

* декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
* оперировать единицами измерения количества информации;
* оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
* записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
* перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
* составлять запросы для поиска информации в Интернете;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
* научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
* познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
* научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
* познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

**Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.**

**Обучающийся научится**:

* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать объектами файловой системы;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Тема 3. Обработка графической информации**

**Обучающийся научится**:

* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

**Тема 4. Обработка текстовой информации**

**Обучающийся научится**:

* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать формулы;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

**Тема 5. Мультимедиа**

**Обучающийся научится**:

* использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
* создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание учебного предмета. (34 часа/ 1 час в неделю).**

**Введение. (1 час)**

Введение. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики. ИОТ №57.

**Тема 1. Информация и информационные процессы. (9 часов)**

Информация и её свойства

Информационные процессы. Обработка информации

Информационные процессы. Хранение и передача информации

Всемирная паутина как информационное хранилище

Представление информации

Дискретная форма представления информации

Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации)

Единицы измерения информации

Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»

**Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)**

Основные компоненты компьютера и их функции.

Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.

Системы программирования и прикладное программное обеспечение.

Файлы и файловые структуры.

Пользовательский интерфейс.

Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

**Тема 3. Обработка графической информации. (4 часа)**

Формирование изображения на экране компьютера.

Компьютерная графика.

Создание графических изображений.

Проверочная работа по теме «Обработка графической информации».

**Компьютерный практикум.**

Практическая работа №1 «Обработка графической информации. Задания 1-4». ИОТ №58.

Практическая работа №1 «Обработка графической информации. Задания 5-8». ИОТ №58.

Практическая работа №1 «Обработка графической информации. Задания 9-12». ИОТ №58.

**Тема 4. Обработка текстовой информации. (9 часов)**

Текстовые документы и технологии их создания.

Создание текстовых документов на компьютере.

Прямое форматирование.

Стилевое форматирование.

Визуализация информации в текстовых документах.

Распознавание текста и системы компьютерного перевода.

Оценка количественных параметров текстовых документов.

Проектная работа «История развития компьютерной техники».

Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации».

**Компьютерный практикум.**

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 1-3». ИОТ №58.

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 4-6». ИОТ №58.

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 7-9». ИОТ №58.

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 10-12». ИОТ №58.

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 13-15». ИОТ №58.

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 16-18». ИОТ №58.

Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 19-20». ИОТ №58.

**Тема 5. Мультимедиа. (4 часа)**

Технология мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Создание мультимедийной презентации.

Проверочная работа по теме «Мультимедиа».

**Компьютерный практикум.**

Практическая работа №3 «Мультимедиа. Задание 1». ИОТ №58.

Практическая работа №3 «Мультимедиа. Задание 2». ИОТ №58.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Кол-во часов** | **Тема** |
| **Введение. (1 час)** | | | |
|  | 1 | 1 | Введение. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики. ИОТ №57. |
| **Тема 1. Информация и информационные процессы. (9 часов)** | | | |
|  | 2 | 1 | Информация и её свойства. |
|  | 3 | 1 | Информационные процессы. Обработка информации. |
|  | 4 | 1 | Информационные процессы. Хранение и передача информации. |
|  | 5 | 1 | Всемирная паутина как информационное хранилище. |
|  | 6 | 1 | Представление информации. |
|  | 7 | 1 | Дискретная форма представления информации. |
|  | 8 | 1 | Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации). |
|  | 9 | 1 | Единицы измерения информации. |
|  | 10 | 1 | Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы». |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)** | | | |
|  | 11 | 1 | Основные компоненты компьютера и их функции. |
|  | 12 | 1 | Персональный компьютер. |
|  | 13 | 1 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. |
|  | 14 | 1 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. |
|  | 15 | 1 | Файлы и файловые структуры. |
|  | 16 | 1 | Пользовательский интерфейс. |
|  | 17 | 1 | Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». |
| **Тема 3. Обработка графической информации. (4 часа)** | | | |
|  | 18 | 1 | Формирование изображения на экране компьютера.  Практическая работа №1 «Обработка графической информации. Задания 1-4». ИОТ №58. |
|  | 19 | 1 | Компьютерная графика.  Практическая работа №1 «Обработка графической информации. Задания 5-8». ИОТ №58. |
|  | 20 | 1 | Создание графических изображений.  Практическая работа №1 «Обработка графической информации. Задания 9-12». ИОТ №58. |
|  | 21 | 1 | Проверочная работа по теме «Обработка графической информации». |
| **Тема 4. Обработка текстовой информации. (9 часов)** | | | |
|  | 22 | 1 | Текстовые документы и технологии их создания.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 1-3». ИОТ №58. |
|  | 23 | 1 | Создание текстовых документов на компьютере.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 4-6». ИОТ №58. |
|  | 24 | 1 | Прямое форматирование.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 7-9». ИОТ №58. |
|  | 25 | 1 | Стилевое форматирование.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 10-12». ИОТ №58. |
|  | 26 | 1 | Визуализация информации в текстовых документах.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 13-15». ИОТ №58. |
|  | 27 | 1 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 16-18». ИОТ №58. |
|  | 28 | 1 | Оценка количественных параметров текстовых документов.  Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации. Задания 19-20». ИОТ №58. |
|  | 29 | 1 | Проектная работа «История развития компьютерной техники». |
|  | 30 | 1 | Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации». |
| **Тема 5. Мультимедиа. (4 часа)** | | | |
|  | 31 | 1 | Технология мультимедиа.  Практическая работа №3 «Мультимедиа. Задание 1». ИОТ №58. |
|  | 32 | 1 | Компьютерные презентации.  Практическая работа №3 «Мультимедиа. Задание 2». ИОТ №58. |
|  | 33 | 1 | Проверочная работа по теме «Мультимедиа». |
|  | 34 | 1 | Создание мультимедийной презентации. |