**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса

составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Регионального БУП, утверждённого ДОТО 24.06.2011 г. приказ 477;
3. Авторской программы из УМК по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева, АСТ: Астрель: Москва. Авторы: Б.И. Мишин, М.В. Юрьева

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях;

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Структурно в программе представлены четыре раздела и одиннадцать тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных си­туациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основ­ных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молоде­жи к военной службе и основы её безопасности. Раздел состоит из одиннадцати тем.

Раздел IV «Современный комплекс проблем безопасности» предназначен для формирования знаний проблем безопасности новой эпохи. Раздел состоит из шести тем.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель.

Для реализации программы на её изучение предусматривается по 1 часу в неделю в 10 классе – 35 часов в год. 35 учебных недель.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий**, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

 **Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **В том числе** |
| **Лабораторные, практические работы** | **Контрольные работы** |
|  | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникаю­щие вповседневной жизни, и правила безопас­ного поведения | 5 | - | - |
| 2 | Гражданская оборона - составная часть оборо­носпособности страны | 10 | - | - |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** |  |  |  |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 3 | - | - |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 3 | - | - |
|  | **Основы военной службы** |  | - | - |
| 5 | Вооруженные силы РФ – защитники нашего отечества | 2 | - | - |
| 6 | Боевые традиции | 3 | - | - |
| 7 | Основы военной службы | 8 | - | - |
| 8 | Повторение | 1 | - | - |
|  | ИТОГО | 35 | - | - |

**Основное содержание программы. (35 часов/ 1 час в неделю).**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседнев­ной жизни, и правила безопасного поведения. (5ч.)**

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных
условиях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолет­них. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

**2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (10ч.)**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задач гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Средства индивидуальной защиты.

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3ч.)**

 Инфекционные заболевания, их классификация. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм пере­дачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Иммунитет. Иммунная система. Иммунизация.

**4. Основы здорового образа жизни (3 ч).**

Здоровый образ жизни его составляющие: труд, отдых, сон, культура питания. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биоритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспо­собности. Вредные привычки; алкоголизм и курение, наркомания, токсикомания. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

1. **Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. (2ч.)**

История создания ВС РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФВ системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Предназначение.

**6. Боевые традиции ВС РФ. (3ч.)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. Дружба и воинское товарищество – основа боеготовности частей. Памяти поколений – дни воинской славы России. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**7. Основы военной службы. (8 ч.)**

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация культурной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова «АК - 74», неполная разборка и порядок сборки Ак после неполной его разборки. Тактическая подготовка.

**8. Повторение (1 час).**

Повторение темы «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе ученик должен:

**Знать:**

- основные понятия ГО;

- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;

- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;

- организацию гражданской обороны в школе.

- основные понятия и структуру ЗОЖ;

- роль питания как составляющей ЗОЖ;

- влияние двигательной активности на здоровье человека;

- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.

- основные понятия, функции и показатели здоровья;

- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;

- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.

- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;

- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;

- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;

- общие черты международного терроризма.

- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тульской области;

- потенциально опасные объекты в районе проживания.

- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;

- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;

- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

**Уметь:**

- определить вид применённого оружия;

- пользоваться убежищем;

- подобрать противогаз и пользоваться им;

- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе

**-** вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию

- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;

- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.

- работать с правовыми документами.

-различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;

- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.

- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бед­ствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного суще­ствования в природных условиях.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**Календарно – тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока. Требования обязательного минимума содержание образования.** | **Кол-во** **часов** |
| **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (15 часов)** |
| **Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (5 часов)** |
| 1 |  | Тема 1.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Вводный инструктаж по ОТ. ИОТ №7 | 1 |
| 2 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). | 1 |
| 3 |  | Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| 4 |  | Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 5 |  | Самостоятельная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения». | 1 |
| **Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (10 часов)** |
| 6 |  | Тема 2.1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. | 1 |
| 789 |  | Тема 2.2. Современные средства поражения:а) ядерное оружие и его поражающие факторы;б) химическое и бактериологическое оружие;в) современные обычные средства поражения. | 1 |
| 10 |  | Тема 2.3. Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 |
|  |  | Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты: | 1 |
| 11 |  | а) средства индивидуальной защиты органов дыхания; | 1 |
| 12 |  | б) средства защиты кожи. | 1 |
| 13 |  | в) Медицинские средства защиты и профилактики. | 1 |
| 14 |  | Тема 2.5. Организация ГО в школе. Обязанности учащихся по ГО. | 1 |
| 15 |  | Самостоятельная работа по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны». | 1 |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. (6 часов)** |
| **Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 часа)** |
| 16 |  | Тема 3.1. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Возбудители ИБ.  | 1 |
| 17 |  | Тема 3.2. Пути передачи инфекции. | 1 |
| 18 |  | Тема 3.3. Иммунитет. Иммунная система. Иммунизация.  | 1 |
| **Глава 4. Основы здорового образа жизни. (3 ч)** |
| 19 |  | Тема 4.1. ЗОЖ и его составляющие: труд, отдых, сон, культура питания. | 1 |
| 20 |  | Тема 4.2. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 21 |  | Самостоятельная работа по теме «Основы медицинских знаний и ЗОЖ». | 1 |
| **Раздел III. Основы военной службы. (5 часов)** |
| **Глава 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. (2 часа)** |
| 22 |  | Тема 5.1. история создания ВС РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности. | 1 |
| 23 |  | Тема 5.2. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Предназначение. | 1 |
| **Глава 6. Боевые традиции ВС РФ. (3 часа)** |
| 24 |  | Тема 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей. | 1 |
| 25 |  | Тема 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |
| 26 |  | Тема 6.3. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена ВС РФ. | 1 |
| **Глава 7. Основы военной службы. (8 часов)** |
| 27 |  | Тема 7.1. Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. | 1 |
| 28 |  | Тема 7.2. Размещение и быт военнослужащих. | 1 |
| 29 |  | Тема 7.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | 1 |
| 30 |  | Тема 7.4. Организация караульной службы. | 1 |
| 31 |  | Тема 7.5. Строевая подготовка. | 1 |
| 32 |  | Тема 7.6. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. | 1 |
| 33 |  | Тема 7.7. Тактическая подготовка. | 1 |
| 34 |  | Итоговое тестирование. Подведение итогов. | 1 |
| **Повторение. (1 час)** |
| 35 |  | Повторение темы «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны». | 1 |
|  |  |  |  |

**Приложение.**

1. **Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК учителя** | **УМК учащихся** |
| 1. ОБЖ: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.:АСТ:Астрель
2. Оказание ПП на месте происшествия и в очагах ЧС.: СПб: ОАО «Медиус»
3. Авторской программы из УМК по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева, АСТ: Астрель: Москва. Авторы: Б.И. Мишин, М.В. Юрьева
 | 1. ОБЖ: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.:АСТ:Астрель
 |

1. **Средства обучения.**
* ПК, проектор
* Интерактивная доска
* Плакаты
* Презентации
* Видео

***Обучение осуществляется с использованием материально-технической базы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «СШ № 16».***